

مجمع الشيخ الأنصاري للقرآن الكريم وعلومه (2-4)

يسدل ظلاله على اهتماماته وعطاءاته أثناء حياته

أولاً: معهد الشيخ إبراهيم الأنصاري رحمه الله للدراسات الإسلامية



إبراهيم الأنصاري) وثالثة في الذخيرة ورابعة في الطعنين، وكان من تلاميذه في مدرسة الخور من أثبتوا كفاءة، وكان لهم دور بارز في مجالات النهضة عامة والتربية خاصة، وكفى تلك المدارس شرفاً أنها كانت القواعد الأولى التي قامت عليها التربية حين بدأ التعليم النظامي.

وهو إلى جانب ما ذكرت، وما لا يتسع المجال لذكره أول من برع في علم الفلك في قطر، وخلصه مما علق به من تنجيم، وأخرجه مصغياً نافعاً وهو أول من كتب التقويم القطري بيده، وعنه نقل ولده وتلميذه الشيخ عبد الله بن إبراهيم الأنصاري رحمهما الله.

فيما حمل اسمه صرح من صروح (مجمع الشيخ الأنصاري للقرآن الكريم وعلومه) وهو معهد الشيخ إبراهيم الأنصاري رحمه الله للدراسات الإسلامية) فذلك أقل القليل من حقوقه علينا، وفاءً لمن وقى للإسلام والمسلمين عامة، ولقطر الخير والعطاء خاصة.

ذلكم الرجل الذي لا يزال جامعه بالذخيرة والذي أقيم منذ 130 عاماً تقريبا، وهو أول جامع أقيم في قطر... لا يزال مزاراً سياحياً، ومعلماً من معالم سيقها وتميزها. رحمه الله تعالى، وبارك وطنا احتضنه، وبارك جهوده واعتز بها.

■ المدير العام
لمجمع الشيخ الأنصاري للقرآن
الكريم وعلومه
د/ محمد بن عبد الله الأنصاري
(أبو عمر)

الشريف بمصر، مما وثق الصلة بينه وبين هؤلاء العلماء وجعله محل ثقة، وصاحب صدارة في الفتوى، ومرجعاً إذا تعقدت الأمور، واستعصت المسائل.

لقد أحصى له معاصروه قضايا شهد له بها العلماء، وأقر رأيه فيها الفقهاء، وما نحن بصده من إيجاز لا يتسع لذكر شيء منها...

ولم يشغل موقعه كقاضٍ، ومرجع في الإفتاء ومقصد للضيوف وذوي الحاجات عن عمل هو الأول في نهضة الأمم، والسر في صنع حضارتها، ونشر الكفاءات في مواقع العمل بها، ألا وهو التربية، وهو أمر لا ينهض به إلا خبير، وقد استمد منذ صباه كثيراً من خبرات شيوخه وأساتذته، وأضيف إلى ذلك مواهب وقدراته الخاصة، وما فطره الله تعالى عليه من براعة في التعليم ونجاح في التربية، وقدرة على احتواء من يرثي، وقد كان التعليم النظامي لم يعرف بعد في قطر، فقامت مدارس تدرس إلى جانب

القرآن الكريم تعليم القراءة والكتابة وما يناسب مستوى المدارس من علوم الشريعة وعلوم اللغة العربية، وكذلك مبادئ الحساب، وكادت هذه المدارس تقتصر على المدن والقرى الكبيرة، وقد تميزت بوجود مكان مخصص لها، واشتهرت كل مدرسة باسم القائم عليها، وكان عددها خمس عشرة مدرسة منها إحدى عشرة مدرسة بالدوحة، ومدرسة بالوكرة وأخرى بالخور (هي مدرسة الشيخ

ثلاثة أشهر، ورجع إلى لنجة أياماً يسيرة أوصل فيها أهله إلى (جفر مسلم) ثم توجه إلى البحرين، وفي اليوم الثاني ذهب إلى الشيخ عيسى بن علي آل خليفة فأحسن استقبال

الشيخ، ودعا له، وأكرم وفادته، ثم عاد إلى الخور، فتلقيه أهلها بالبشر والترحاب، وفي نفس العام تزوج، وصارت الخور موطناً وإقامة له فيها صهر ونسب، وكان قاضياً بها، وكانت الخور آنذاك بمثابة العاصمة الثانية لقطر بعد الدوحة، تتبعها قرى وبلدان عامرة بالناس من مختلف القبائل، وكان يعمل قاضياً

بلا راتب، ولم يتطلع هو إلى ذلك، تحال إليه القضايا من حاكم قطر الشيخ قاسم بن ثاني، ثم الشيخ عبد الله بن قاسم ثم الشيخ حمد بن عبد الله رحمهم الله فيفضل فيها، أعجب من ذلك أنه كان كثيراً ما يتحمل الحقوق عن غير القادرين من ماله إذا ثبت عجزهم، وربما ساهم بجزء حسب مقتضى حال المدين.

كان كثيراً ما تأتيه المسائل المعقدة، فلا يبرم فيها رأياً إلا بعد التأكد مع ما أتاه الله تعالى من فقه، وما هياً له من توفيق، وبقي الشيخ طيلة حياته قاضياً للشمال من دولة قطر، وكانت له مواقف جلية تؤكد صواب آرائه الفقهية على مذاهب أهل العلم لا على مذهبه فقط، ووفقه الله تعالى لحلّ معضلات في المواريث وغيرها في مجلس واحد، أدهشت براءته علماء حَمَلت إليهم فتاواه في شبه الجزيرة العربية والأزهر

ثم استأذنه في زيارة والدته وأهله، فأذن له ثم قال له: (سوف ترجع إن شاء الله، وتدرك الخير، وأخر الزواج إلى العام المقبل)

وما كان الشيخ إبراهيم حدث سلطان العلماء ولا غيره عن رغبته في الزواج وإذا بهذه العبارة تجري على لسان أستاذه مما ضاعف ثقته بالشيخ، وإيمانه بكرامته وحسن فراسته، فذهب الشيخ إبراهيم إلى (جفر مسلم)

حيث لقي والدته وأخاه وعشيرته، فمكث فيهم عشرة أيام، ثم عاد إلى (لنجة)، فنهل من العلم، فرآه الشيخ أبرز طلابه، فقال لطلابه: (إذا أشكل عليكم معنى فاسألوا ملاً الأنصاري)، وكانت هذه كما يقول الشيخ إبراهيم الأنصاري (هدية كبرى لي) مكث في الدراسة بعد ذلك سنة ونصف السنة، واستأذن في السفر إلى (جفر مسلم) فقال له سلطان العلماء: (إن شاء الله موفق، وتزوج بامرأة سالحة، وتتج منها وتقرّ به عينك، وينفعك في الدنيا والآخرة، ويحيى ذكرك) فكانت بشارة من عبد صالح، وتزوج ثم عاد إلى (لنجة) بعد ثلاثة أشهر، فمكث بها أربعة أشهر ثم عاد، ومعه كتبه ووصايا شيخه، وقد أباح له الإفتاء، وأحال إليه أستاذه بعض حالات التحكيم، وعكف على تعليم القرآن الكريم، فمكث ست سنوات حتى أذن الله تعالى له بالرحيل إلى الخور، وكانت قطر الوطن والمقر...

سافر من بندر مغوه عام 1344هـ إلى دبي حيث بقي بها واختاروا له كريمة نقية طيبة تقية، تدعى في قومها (بالمطوعة)، وهي فاطمة بنت محمد المسعودي وعاونوه بالمال ومطالب الزواج، ونهياً للزوجين السكن، وأظنتهما مودة ورحمة، غير أن العظماء لا يشغلهم واجب عن واجب، ولا يلهيهم الوفاء بحق من الحقوق عمّا سواه، والعلم مرشداً لأهله ناصحاً ذويه.

إن للشيخ أمّاً وأهلاً في فارس، وفي فارس منارات علم شامخة، يعمرها، ويضاعف نورها علماء أخلصوا العمل لله، وأثروا رضوانه، أفاء الله عليهم، وأودع القلوب محبتهم، فكانوا مقصد طلابي العلم من الخليج وغيره، مع وفرة طلابهم من بلاد فارس فازرع الرحيل، فركب إلى دبي ومنها إلى لنجة تلك القلعة العلمية الشامخة المطلة على الساحل الشرقي الفارسي، مسخّتها عربية، وطبيعتها سلفية، وهي موطن أهل السنة والجماعة ومرجعهم في ذلك الحين، ولم يكد ينزل هذا البلد حتى سأل عن عالم ذاع صيته، واشتهر علمه وفضله، وقد عُرف (بسلطان العلماء) فأرشد إليه، فلزم صحبته، واستوطن مجلسه، وكان الشيخ فطناً لبيباً، ودوداً عطوفاً، يألف ويؤلف، وقد رأى في الشيخ إبراهيم ما يميزه، وأحس في طلبه للعلم ما يقدمه، فأدناه وقدمه، وأحسن رعايته وأكرمه، فأنساه علم شيخه وفضلته، وكريم عنايته به الأهل والمقصد الذي رحل إلى فارس من أجله، فمكث حيناً في رحاب هذا الشيخ،

وفي هذه القرية ختم القرآن الكريم، وتقلب بين حلقات العلماء، فعاد إلى (جفر مسلم) بكتاب الله تعالى، وما أفاء الله عليه من العلم، وعاش في قومه يُقرئ ويُعلّم، ويتزود هو بما استطاع من العلم، ولكن همته كانت أعلى، وطموحه كان أسمی فأبحر إلى (دبي)، ولم يطب له المقام بها فعزم على الرحيل إلى البحرين أو قطر وركب البحر هو وجماعة معه وهنا يتدخل القدر لتحديد الوجهة، فتهب عليهم ريح عاصفة تلجّتهم إلى ساحل قطر، لتكون الخور منزلهم، فتوجهوا إلى رئيس القرية، وكان يدعى: عيسى بن عليّ إبراهيم الذي أحسن استقبالهم، ودعاهم إلى العشاء، ويؤكد القدر أنّ المقرّر قطر، وأن الله جل شأنه قد قدر له مقاما، وأهلاً كراماً في هذا البلد الطيب، حيث أدنّ للمغرب فأنساب الناس إلى المسجد، فقدم رئيس القرية الشيخ إبراهيم للإمامة، مع صغر سنه فأعجب الجميع بإمامته وتلاوته، وارتضوه إماماً لهم في صلواتهم، ولحكمة أرادها الله تعالى، وسميات فطر الله عليها ذلك الشيخ الفتى التف حولته الشباب، وأنس به الشيوخ، وصار منهم، وشاع التنافس في حفظ الكتاب العزيز، وتنقل الشيخ بين المجالس مقدرًا محتقياً به، وتحديثوا عنه إذا غاب، وانقضت ثلاث سنوات كاملة كأنها غفوة سعيدة هائلة، أو خطوات مطمئنة راضية في أسرة كبيرة هي (الخور)، فألجوا عليه بالزواج،

وهو فرع من فروع المجمع له عطاؤه القرآني الدعوي، ومساره التربوي، وعنايته بالمسلمات، حيث تأخذ من الدين ما يعينهن على حمل رسالتهن، وتحمل عبء البناء السليم داخل الأسرة وخارجها، بما زودن به من القرآن الكريم وعلومه، والحديث الشريف، وغير ذلك من العلوم الشرعية.

ولكن من هو ذلكم الذي أعليّ المعهد باسمه؟ في قرية من قرى فارس (قرية جفر مسلم) وفي السابع من رجب 1298هـ الموافق الخامس من يونيو عام 1881م وليد حفيد من أحضاد الأنصار الذين أووا ونصروا، يرجع نسبه إلى التابعي الجليل سعيد بن قيس بن سعد بن عبادة، فهو ساعدي خزرجي من بني كعب، ولكن من هو هذا الحفيد؟

إنه الشيخ إبراهيم بن عبد الله الأنصاري، كان مولده في أسرة طيبة في هذه القرية وقد اتجه به والده إلى حفظ القرآن الكريم، ولم يكد يحفظ ما تيسر له من الكتاب العزيز، حتى تجلّى شغفه بالعلم، ولكن شاء الله تعالى أن يموت الوالد، والصبي في التاسعة أو دونها، فاعتبرت الأم رغبة الأب أمانة عليها الوفاء بها، فواصلت المسيرة الوضيئة المضيئة مع الصبي وكانت خير حافظ له وأكبر عون، وحين طار به طموحه إلى قرية (جناح) حيث المحفظون أكثر وأعظم خبرة، فضلاً عن وفرة علمائها لم تتردد الأم في السماح لولدها بالسفر،

والمعروف بالشيخ الأنصاري، وكان مولده في أسرة طيبة في هذه القرية وقد اتجه به والده إلى حفظ القرآن الكريم، ولم يكد يحفظ ما تيسر له من الكتاب العزيز، حتى تجلّى شغفه بالعلم، ولكن شاء الله تعالى أن يموت الوالد، والصبي في التاسعة أو دونها، فاعتبرت الأم رغبة الأب أمانة عليها الوفاء بها، فواصلت المسيرة الوضيئة المضيئة مع الصبي وكانت خير حافظ له وأكبر عون، وحين طار به طموحه إلى قرية (جناح) حيث المحفظون أكثر وأعظم خبرة، فضلاً عن وفرة علمائها لم تتردد الأم في السماح لولدها بالسفر،